

مراكش في 25 دجنبر 2020

عدد 6385

**إلى السادة**  
**المديرين الإقليميين**  
**رؤساء الأقسام والمصالح بالأكاديمية والمديريات الإقليمية**  
**المفتشات والمفتشين**  
**مديرات ومديري المؤسسات التعليمية**

**الموضوع:** فتح باب الترشح لانتقاء المكونين لتأطير الدورات التكوينية لفائدة الأطر التربوية والإدارية في إطار مشروع "نموذج ثانوية تحدي".

**المرجع:** رسالة السيد الكاتب العام عدد 0835-20 بتاريخ 23 دجنبر 2020

### سلام تام يوجد مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، فعلاقة بالموضوع وال المرجع المشار إليها أعلاه، وتفعيلا لمضامين المقر الوزاري الخاص باستراتيجية التكوين المستمر بقطاع التربية الوطنية، ولاسيما ما يتعلق منه بتحديد شروط وكيفية تدبير أنشطة التكوين المستمر لفائدة الأطر التربوية والإدارية والتقنية العاملة بهذا القطاع وتأهيلها بشكل يتيح لها فرصا متعددة للتنمية والترقى المهنيين، وفي سياق تنزيل مشروع "نموذج ثانوية تحدي" المدرج ضمن مشاريع البرنامج الثاني للتعاون بين حكومة المملكة المغربية وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية ممثلة في هيئة تحدي الألفية في الشق المتعلق بالتكوين في المجالين التربوي والتثقيفي، وفي إطار التحضير لمرحلة تكوين النشأت المستهدفة التابعة للمؤسسات التعليمية الخصوصية من قبل المشروع من أطر تربوية وإدارية، وبعد استكمال محطة تأليف المجموعات الخاصة ببرامج التكوين لفائدة هذه الأطر، يشرفني إخباركم أنه تم فتح باب الترشح لتشكيل فرق مختلطة من المكونين تضم مفتشات ومفتشين ومكونات ومكونين وفاعلين تربويين آخرين الذين ستوكِل إليهم مهام التأطير والتوزيل الفعلي للمجموعات التي تم بناؤها في هذا الإطار، وفق المجالات والمجموعات المضمنة في الجدول رفقته (الجدول رقم 1).

وتتجدر الإشارة إلى أن عملية انتقاء هؤلاء المرشحات والمرشحين ستتم من قبل لجنة انتقاء جمودية تضم في عضويتها ممثلا عن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين ومتناهيا عن المركز الجموي لهن التربية والتكوين وممثلا عن وكالة حساب تحدي الألفية المغرب وممثلين عن فرق تأليف المجموعات على أن يتم إعلان نتائج الانتقاء قبل يوم 12 يناير 2021.

#### 1- شروط الترشيح

يفتح باب الترشح في وجه الأطر الإدارية والتربوية على اختلاف هياكلها المراولة لها مدة لا تقل عن 10 سنوات. ويشرط في المترشح أن يكون:

- حاصلا على شهادة جامعية أو ما يعادلها من مستوى الماستر أو الماستر المتخصص على الأقل؛
- ذو تجربة في مجال التأطير والتكوين في المجموعة التي يرغب في تأطيرها؛
- ذو تجربة في مجال توظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال؛
- متقنا للغات العربية والفرنسية والإنجليزية (حسب الحاجة وحسب المجموعة).



## 2- ملف الترشيح

يتكون ملف الترشيح من الوثائق التالية:

- مطبوع طلب الترشح حسب المذوج المرفق رقم 2:
- السيرة الذاتية للمترشح(ة)، وفق المذوج المرفق رقم 3، معززة بالشهادات والوثائق المرجعية المثبتة للخبرات والتجارب ذات الصلة بمجال التكوين والمحزورة التي يرغب في المساعدة في تأطير التكوين فيها؛
- رسالة التحفيز وفق المذوج المرفق رقم 4؛
- نسخة مشهود بتطابقها لأصل الشهادة الجامعية المطلوبة أو قرار المعادلة بالنسبة للمتوفرين على شهادة معادلة لشهادة الماستر على الأقل.

## 3- طريقة الترشيح

- تودع ملفات الترشيح في نسختها الورقية مقابل وصل بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين في أجل أقصاه يوم 4 يناير 2021؛
- تقوم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بتسلیم ملفات الترشيح المتوصل بها من طرف المترشحين(ات) التابعين لها للجن الجهوية المكلفة بعملية الانتقاء المذكورة أعلاه في أجل أقصاه متم يوم 6 يناير 2021؛
- تقوم اللجن الجهوية المكلفة بعملية الانتقاء بفرز الملفات التي تستوفي الشروط المدرجة أعلاه وتنظيمها حسب المجالات والمحزورات في أجل أقصاه يوم 8 يناير 2021؛
- تنظم اللجن المكلفة بعملية الانتقاء اجتماعاتها خلال الفترة الممتدة من 8 يناير 2021 إلى 12 منه؛
- تصدر اللجن المكلفة بعملية الانتقاء نتائج أشغالها قبل متم يوم 12 يناير 2021 كحد أقصى.

## 4- كيفيات إجراء الانتقاء

يتم انتقاء المترشحين (ات) بناء على ملفات الترشيح التي تتضمن المعلومات الازمة عن المترشح(ة) وخبرته (ها) ذات الصلة بالمنجلا والمجزورة التي يطلب المشاركة في التكوين فيها وعلى شبكة انتقاء خاصة أعدت لهذا الغرض.

### الإعلان عن النتائج

يتم الإعلان عن النتائج النهائية للانتقاء على موقع الوزارة [www.men.gov.ma](http://www.men.gov.ma)، وعلى موقع وكالة حساب تحدى الألفية وذلك ابتداء من يوم 13 يناير 2021 في لوائح رسمية تتضمن المترشحين (ات) المنتقدون مصنفين بحسب المجالات والمحزورات التكوينية.

ونظرا لما تكتسيه هذه العملية من أهمية، أهيب بالسيدات والساسة المديرين الإقليميين ورؤساء الأقسام والمصالح بالأكاديمية والمديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية بالجهة إيلاء هذه المذكرة ما تستحق من عناية، والعمل على تفعيل محتواها انطلاقا من مجالات تخصصاتكم، ونشرها على أوسع نطاق حتى يطلع عليها كل من يهمه الأمر لضمان أجرأة مضمونها في أحسن الظروف.

وتقبلوا أحرى التحيات والسلام

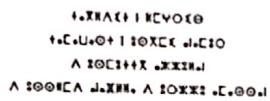
مدير الأكاديمية  
مولوي أحمد التيسكي



جدول أعداد المكونين  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مراكش آسفي

Modules	Nombre de formateurs		
	AREF Marrakech-Safi		
D1M1.1	2	D1M2.4G	2
D1M1.2	2	D1M2.5G	1
D1M1.3	2	D1M3	8
D1M1.4	2	D1M4.1	5
D1M1.5	1	D1M4.2	5
D1M2.1P	2	D2M1	4
D1M2.2P	1	D2M2	4
D1M2.3P	1	D2M3	4
D1M2.4P	2	D3M1.1	5
D1M2.5P	1	D3M1.2	5
D1M2.1G	2	D3M2.1	4
D1M2.2G	1	D3M2.2	4
D1M2.3G	1	D3M2.3	4

٢٠١٧



الملكية المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

النموذج رقم 2

طلب الترشح للانتقاء ضمن فرق المكونين لتأثير الدورات التكوينية  
في إطار مشروع " التعليم الثانوي " المرجح ضمن مشاريع البرنامج الثاني للتعاون بين حكومة المملكة المغربية وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية ممثلة ب الهيئة تحدي الألفية

الاسم والنسب .....  
Nom et Prénom: .....

آخر شهادة الحصول عليها: ..... التخصص ..... الجامعة ..... تاريخ الحصول عليها .....

الإمام : .....التاريخ : .....الرتبة : .....الدّرجة : .....المؤهل : .....نارج التوظيف.

..... تاریخ الترسیم: .....

..... مقر العمل الحالي: ..... تاريخ التعيين به: .....  
..... الأقدمية في الممكلة .....

**الهمة الحالية:** عبد الباقية البلى، بما المتاحة للخبرة والتجربة في مجال التكوين والجروءة المستهدفة للمشاركة في إعدادها وتأطير التكوين فيها (٠).....

..... العنوان الشخصي : .....

الهاتف: ..... العنوان الإلكتروني:.....

التمس قبول ترشحه ضمن فريق التكوين في مجروءة ..... المجال ..... وذلك في إطار مشروع " التعليم الثانوي "

توقيع ورأي المدير (2): توقيع ورأي الرئيس المباشر (1):

..... حرر في: ..... بتاريخ: .....

(٤) تأخذ بعض الاعتبار عند تقييم المترشح المثانية، الملاحة بما لآلات التجمية والخبرة في المجال والخبرة المذكورة الذين سنت اختبارها.

<sup>١</sup>- مدر، مؤسسة تعلمية، رئيس، مصلحة، رئيس، قسم أو مدير إقليم.

٢- أكاديمية أوروبا كجامعة، لامتحانات الالتحاق.

**ملاحظة:** يعتد لغافل طالبًا لاجئاً تقع دائرة النساء المعاشرة أو تقع دائرة النساء.

8

## جدول رقم 1

### Modules de formation continue spécifiques au modèle Lycée Attahadi répartis par domaine et par discipline

D : Domaine M : Module	Intitulés	Eléments du module	Disciplines concernées
DIM1	Didactique des matières	DIM1.1 DIM1.2 DIM1.3 DIM1.4 DIM1.5	Mathématiques Physique-Chimie SVT Français Anglais
DIM2	- Planification des apprentissages, production didactique et intégration des TICE  - Gestion des apprentissages et analyse des pratiques professionnelles intégrant les TICE	DIM2.1 P DIM2.2 P DIM2.3 P DIM2.4 P DIM2.5 P  DIM2.1 G DIM2.2 G DIM2.3 G DIM2.4 G DIM2.5 G	Mathématiques Physique-Chimie SVT Français Anglais  Mathématiques Physique-Chimie SVT Français Anglais
DIM3	- Pédagogie différenciée - outils d'analyse appliqués en évaluation - Evaluation des apprentissages, remédiation et soutien selon les principes de la pédagogie différenciée	DIM3	Toutes les disciplines
DIM4	- Développement des « Soft Skills », y compris développement de la pensée critique (analyse conceptuelle de la discipline).  Education bienveillante et discipline positive	DIM4.1 DIM4.2	Toutes les disciplines
D2M1	- Management, leadership et réussite scolaire ; - Approche du management participatif.	D2M1	
D2M2	-Gestion matérielle et financière ; - Evaluation institutionnelle et réédition des comptes	D2M2	Cadres administratifs, CGE, et comité de pilotage, Censeurs, intendants, trésoriers, assistants pédagogiques.
D2M3	- Vie scolaire et animation d'activités de la vie scolaire dans le cadre du PEI ; - Gestion des partenariats pédagogiques et mobilisation sociale pour une école de la citoyenneté.	D2M3	
D3M1	- Education inclusive/Approche genre et inclusion sociale en milieu scolaire ; -ESSS et prévision de la violence en milieu scolaire	D3M1.1 D3M1.2	
D3M2	- Conduite et gestion du changement - Communication et animation (y compris la communication institutionnelle) Intelligence collective et travail collaboratif	D3M2.1 D3M2.2 D3M2.3	Pour les bénéficiaires des deux volets pédagogiques et Management





### النموذج رقم 3: السيرة الذاتية

في إطار مشروع " التعليم الثانوي " المدرج ضمن مشاريع البرنامج الثاني للتعاون بين حكومة المملكة المغربية وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية ممثلة بهيئة تحدي الألفية.

#### أ. التعريف

Nom :	الاسم العائلي:
Prénom :	الاسم الشخصي:
.....	الإطار:
.....	مقر العمل:
.....	رقم الهاتف:
.....	البريد الإلكتروني:

#### ب. التكوين الأكاديمي

مدة التكوين إلى	من	مؤسسة التكوين	الشهادة أو الدبلوم

#### ج. التكوين والتداريب ذات الصلة بالمهام

السنة	المؤسسة المنظمة	المدة	نوع التكوين (1)	موضوع التكوين

(1): تدريب، ورشة، تكوين قصير الأمد، ...

#### د. التكوين في مجال المعلوماتيات

إلى	من	المؤسسة المنظمة	نوع التكوين (2)	موضوع التكوين

(2) طبيعة التأهيل: تكوين-إنجاز-تجربة....

٥. التمكّن من اللغات

اللغة	مستوى التمكّن (حد أدنى / متوسط / جيد)
العربية	
الفرنسية	
الإنجليزية	

و. التجارب والخبرات في مجال التكوين والتاطير

التكوين والتاطير	الإدارة أو المؤسسة المشغلة	من	إلى

ز. الإنتاجات العلمية والتربوية

المجال	الموضوع (4)	النشر	السنة

(4) طبيعة الإنتاج: وثائق إدارية، مقال، دراسة، كتاب، ...

تصريح: أشهد على صحة المعلومات الواردة في هذا المطبوع.

حرر في: ..... بتاريخ : ٢٠٢٣/١٢/٢٠

..... التوقيع: .....

### النموذج رقم 4: رسالة التحفيز

الترشح للانتقاء ضمن فرق المكونين لتأطير الدورات التكوينية  
 في إطار مشروع " التعليم الثانوي " المدرج ضمن مشاريع البرنامج الثاني للتعاون بين حكومة المملكة المغربية وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية ممثلة بهيئة تحدي الألفية.

**التعريف:**

الاسم الشخصي: .....	الاسم العائلي: .....
رقم البطاقة الوطنية للتعرف: .....	رقم التأجير: .....
المهمة: .....	الإطار: .....
مقر العمل: .....	الهاتف: .....
العنوان الإلكتروني: .....	

**تقديم الوضعية الحالية والتجارب المهنية السابقة في مجال التكوين والتأطير:**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**إبراز مجال التخصص وأهم المجالات التي تحظى باهتمامات المترشح(ة):**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**تحديد أهم المحفزات ودوافع الترشح لاجتياز هذا الانتقاء:**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**انتظارات المترشح(ة):**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**توقيع المترشح(ة):**

ج